CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – FASE - ANÁLISIS
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA
CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL –REGIONAL RISARALDA

FECHA DE INICIO	27/04/2026
FECHA FIN	21/07/2026

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR O AREA RESPONSABLE
				INICIA	FINALIZA	
Inducción	AA1 Cognitiva: Apropiar los procedimientos administrativos, normativos y formativos de la Entidad. AA 2: Procedimental: Concertar plan de trabajo de acuerdo a saberes previos, estilos y ritmos de aprendizaje	240201530 - 1. Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Actividades de la guía de inducción. GA0-240201530-AA1-EV01. **No Calificable.**	13/04/2026	24/04/2026	Instructora técnica.
AP1 - Establecer el marco conceptual en torno al contexto social, tecnológico y productivo para el desarrollo de colecciones de vestuario comercial, fomentando en el aprendiz pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo.	GA1-290601216-AA1. Representar la evolución del vestuario en la historia, teniendo en cuenta el contexto socioeconómico, tecnológico, político y cultural que reflejan su transformación en el mercado y la industria.	290601216-1. Determinar la información técnica requerida en el desarrollo de vestuario según las necesidades del usuario, tendencias y métodos.	Infografía sobre la moda y los diferentes mercados. GA1-290601216-AA1-EV01 ***Calificable***	25/04/26	04/05/26	Instructora técnica de la competencia 290601216. Diseñar prendas de vestir según las técnicas de diseño y la normativa.
			Roles del departamento de diseño. GA1-290601216-AA1-EV02 ***Calificable***	04/05/26	12/05/26	
			Tipologías del vestuario y elementos del diseño (época). GA1-290601216-AA1-EV03 ***Calificable***	12/05/26	19/05/26	
			Un personaje en la historia de la moda.GA1-290601216-AA1-EV04 ***Calificable***	19/05/26	26/05/26	
	GA1-290601216-AA2. Categorizar las tipologías del vestuario a partir de las teoría y conceptos aplicados en la moda; comprendiendose como		Figura antropomorfa tridimensional. GA1-290601216-AA2-EV01. ***Calificable***	26/05/26	02/06/26	
			Bocetos: incluye moodboard y documento visual. GA1-290601216-AA2-	02/06/26	09/06/26	

	el resultado de la transformación de los fenómenos socioculturales, tecnológicos, económicos y políticos, comprendiendo su transformación en el mercado y la industria.		EV02. ***Calificable***			Instructora técnica de la competencia 290601216. Diseñar prendas de vestir según las técnicas de diseño y la normativa.
			Ilustración de la figura humana en movimiento: incluye planos técnicos y documento visual. GA1-290601216-AA2-EV03. ***Calificable***	09/06/26	16/06/26	
			Evolución prenda de vestir (línea de tiempo). GA1-290601216-AA2-EV04. ***Calificable***	16/06/26	23/06/26	
AP1 - Establecer el marco conceptual en torno al contexto social, tecnológico y productivo para el desarrollo de colecciones de vestuario comercial, fomentando en el aprendiz pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo.	GA1-290601216-AA3. Reconocer las características técnicas del producto vestuario y la marca, según las necesidades del mercado, y los cambios del mercado y la industria. .	290601216-2. Aplicar las estrategias de mercado y de comunicación de acuerdo a las características de producto y marca para la industria de la moda.	Poster de mercadeo (enlace aplicación).GA1-290601216-AA3-EV01. ***Calificable***	23/06/26	30/06/26	
			Revista digital "El mercado de la moda" (enlace aplicación).GA1-290601216-AA3-EV02 ***Calificable***	30/06/26	07/07/26	
			Foro técnico: "reconociendo las marcas de moda". GA001-290601216-AA3-EV03. ***Calificable***	07/07/26	14/07/26	
			Prueba de conocimientos: Fundamentos de mercadeo. GA1-290601216-AA3-EV04. ***Calificable***	14/07/26	21/07/26	
	GA1-240201064-AA1. Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.	240201064 -1. Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades.	Mapa mental - caracterización del contexto productivo inmediato. GA1-240201064-AA1-EV01. ***Calificable***	21/04/26	05/05/26	Instructor investigación
	GA1-240201064-AA2.Elaborar la propuesta de investigación formativa.	240201064-2 Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.	Proyecto de investigación a nivel experimental, planteando la pregunta de investigación, el objetivo general y objetivos específicos, la justificación, antecedentes, marco teórico, y las conclusiones GA1-240201064-AA2-EV01. ***Calificable***	05/05/26	30/06/26	Instructor investigación
		240201064-3 Argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales e internacionales.				
		240201064-4 Proponer soluciones a las necesidades del contexto				

		según resultados de la investigación.				
	GA1-240201064-AA1. Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.	220201046-1. Alistar herramientas de tecnologías de la Información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	Mapa Conceptual - Software y servicios de internet. GA1-220201046-AA1-EV01. ***Calificable***	22/04/26	29/04/26	Instructor de la competencia 220501046. Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información.
	GA1-240201064-AA2. Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.	220201046-2. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas.	Taller- Utilización de las herramientas de Ofimática. GA1-220201046-AA2-EV01. ***Calificable***	29/04/26	27/05/26	
		220201046-3. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.				
	GA1-220201046-AA3. Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.	220201046-4. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	Informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220201046-AA3-EV01. ***Calificable***	27/05/26	09/06/26	
AP1 - Establecer el marco conceptual en torno al contexto social, tecnológico y productivo para el desarrollo de colecciones de vestuario comercial, fomentando en el aprendiz pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo.	GA1-240201501-AA1. Identificar situaciones cotidianas y futuras a través de una interacción social oral y escrita.	240202501-1. Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. **Calificable**	23/04/26	21/05/26	Instructora de la competencia 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
			Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02. **Calificable**	21/05/26	11/06/26	
			Reporte escrito. GA1-240202501-AA01-EV03. ***Calificable***	11/06/26	16/07/26	
	GA1-240202501-AA2. Expresar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales, pasadas y futuras en	240202501-2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos.	Cuestionario. GA1-240202501-AA2-EV01. ***Calificable***	16/07/26	20/08/26	
			Entrevista virtual. GA1-240202501-AA2-EV02. ***Calificable***	20/08/26	17/09/26	

	contextos sociales.					
AP1 - Establecer el marco conceptual en torno al contexto social, tecnológico y productivo para el desarrollo de colecciones de vestuario comercial, fomentando en el aprendiz pensamiento crítico y el aprendizaje autónomo, colaborativo y significativo.	GA1-240201526- AA1. Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.	240201526 - 01. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Taller de reflexión escrita. Caso Malala.GA3-240201526-AA1-EV01. ***Calificable***	24/04/26	01/05/26	Instructora de la competencia 240201526. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con los principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
	GA1-240201526- AA2. Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.		Video presentación. Proyecto de vida. GA3-240201526-AA2-EV01. ***Calificable***	01/05/26	08/05/26	
	GA1-240201526- AA3. Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	240201526 -02. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	Diagrama de sistemas. Relación del individuo con el entorno. GA3-240201526-AA3-EV01. ***Calificable***	08/05/26	15/05/26	
	GA1-240201526- AA4. Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	240201526 - 03. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	Ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE. GA3-240201526-AA4-EV01. ***Calificable***	15/05/26	22/05/26	
	GA1-240201526- AA5. Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que están marcados por la violencia y los acuerdos de paz.	240201526 - 04. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA3-240201526-AA5-EV01. ***Calificable***	22/05/26	29/05/26	
	GA1-240201526- AA6. Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.		Documento colaborativo. Solución del caso. GA3-240201526-AA6-EV01. ***Calificable***	29/05/26	12/06/26	

Nota 1: Deberá ajustar este documento, añadiendo la cantidad de casillas necesarias para las actividades, evidencias, RAPs y demás información concerniente con el programa a desarrollar.
Nota 2: El cronograma deberá ser ajustado con los tiempos reales de formación, teniendo en cuenta las fechas registradas en el Sistema de Gestión Académica, los plazos para el desarrollo de las actividades y las guías de aprendizaje.
Nota 3: Una vez ajustado cambiar el color naranja de la fuente por color negro.